

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области


Управление образования Администрации Конаковского

муниципального округа

МБОУ СОШ №3 пос. Редкино

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Свеженцева Н.Б.

Приказ от 28.08.2025 № 107

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ СОШ № 3

пос. Редкино

 Бордачев В. А.

Приказ от 28.08.2025 № 107



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Занимательный английский»

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

3 класс

пос. Редкино, 2025 г.

Содержание учебного курса «Английский язык».(34 часа)

3 класс Курс представлен следующими содержательными линиями: «Школа», «Семья», «Еда», «Игрушки», «Животные», «Дом», «Глаголы движения», «Время».

1. Вводный урок 1 час

2. Школа - 4 часа. Введение базовой лексики по теме (ручка, линейка, карандаш, резинка, портфель и т.д.). Глагол «быть, являться, находиться» и особенности его употребления. Вопрос «Что это?» и ответ на него. Числительные от 11 до 20.

Знакомство с названиями школьных предметов. Вопрос «Какой твой любимый предмет?» и ответ на него.

2. Семья – 4 часа. Введение базовой лексики по теме (семейное древо, младшая сестра, младший брат, тётя, дядя и т.д.). Притяжательные местоимения. Вопрос «Кто это?» и ответ на него. Особенности образования множественного числа имён существительных. Вопрос «как дела?» и ответ на него.

3. Еда – 4 часа. Введение лексики по теме (лимонад, пицца, желе, овощи, вода, сыр, яйца и т.д.).вопрос «Какая твоя любимая еда?» и ответ на него. Особенности построения вопроса общего типа и краткого ответа на него в настоящем простом времени. Употребление модального глагола «мочь, уметь» в значении разрешения.

4. Игрушки – 4 часа. Введение лексики по теме (музыкальная шкатулка, аэроплан, слон, поезд, кукла и т.д.). Притяжательный падеж имени существительного (особенности строения и употребления). Употребление неопределённого артикля. Указательные местоимения в единственном и множественном числе.

5. Животные – 4 часа. Введение лексики по теме (голова, ноги, тело, хвост, худой, толстый, длинный, короткий и т.д.). Особенности употребления глагола «иметь» в 3 лице единственном числе. Модальный глагол «мочь, уметь» в утвердительной и отрицательной форме. Числительные от 20 до 50. Вопрос «Сколько лет...?» и ответ на него.

6. Дом – 4 часа. Введение лексики по теме (кухня, спальня, ванная, гостиная, сад, зеркало, холодильник, диван, буфет и т.д.). Употребление предлогов места. Структура «находится, есть» с глаголом в единственном и множественном числе.

7. Глаголы движения – 3 часа. Введение базовой лексики по теме (хорошо проводить время, играть на пианино, смотреть телевизор, рисовать картину и т.д.). Особенности построения и употребления настоящего продолженного времени (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

8. Время – 6 часов. Введение базовой лексики по теме (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, слушать музыку, навещать друга, вставать, идти спать и т.д.). Употребление предлогов времени. Употребление настоящего простого и продолженного времён (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Планируемые результаты изучения предмета «Иностранный язык»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах выпускников, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального народа российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ в жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

познавательные:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

регулятивные:

- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

коммуникативные:

- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

умение работать с информацией:

– умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, работу с интерактивной доской и т.п.).

умение участвовать в совместной деятельности:

– смогут определять в совместной деятельности цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

Предметные результаты изучения иностранного языка отражают опыт выпускников:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции; пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии); писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; использовать словарь для уточнения написания слова.
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего «г» и использовать их в речи;
- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;

- вербально или невербально реагировать на услышанное; с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы; различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего «г» и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.
- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего «г» и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.
- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в

соответствии с коммуникативной задачей;

- понимать и употреблять в речи изученные существительные сопредельным/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные(до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол*have (got)*, глагол-связка*to be*, модальные глаголы*can, may, must, have to*, видовременные формы*Present/Past/Future Simple*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*)
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*.

В результате изучения иностранного языка выпускник начальной школы научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказать о себе, своей семье, друге;
- воспринимать на слух аудиотекст;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
- соотносить графический образ английского слова со звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенным в основном на изученном языковом материале
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове,
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы) some, any.
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).
- анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» SPOTLIGHT 3

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения	
				По факту	По плану
1	Welcome back! Добро пожаловать. Welcome back! Добро пожаловать..	1	Комбинированный		
Модуль 1: School days! – Школьные дни! (4 часа)					
2	School again! Снова в школу.School again! Снова в школу.	1	Комбинированный		
3	School subjects. Школьные предметы. School subjects. Fun at school & Arthur + Rascal. Весело в школе. Артур и Раскал	1	Комбинированный		
4	The Toy Soldier. Игрушечный солдатик. Schools in the UK. Primary schools in Russia. Школы в Англии. Начальная школа в России	1	Комбинированный		
5	Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский. Modular Test	1	Контроль, проверка знаний		
Модуль 2: Family moments! – Семейные моменты! (4 часа)					
6	A new member!Семейные воспоминания. Новый член семьи. A new member! Новый член семьи.	1	Комбинированный		
7	A happy family! Счастливая семья! A happy family! Fun at school & Arthur + Rascal. Счастливая семья. Весело в школе. Артур и Раскал	1	Комбинированный		
8	The Toy Soldier. Игрушечный солдатик. Families near and far. Families in Russia. Семьи близкие и далекие. Российские семьи.	1	Комбинированный		
9	Modular Test Тест к Модулю Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	Контроль, проверка знаний		
Модуль 3: All the things I like! – Еда, которую я люблю! (4 часа)					

10	All the things I like. He loves jelly. Все что я люблю. Он любит желе. He loves jelly. Он любит желе.	1	Комбинированный		
11	In my lunch box! В моей коробочке для ланча. In my lunch box! Fun at school & Arthur + Rascal. В моей коробочке для ланча. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Комбинированный		
12	The Toy Soldier. Игрушечный солдатик. A bite to eat! I scream for ice cream! Легкий перекус. Обожаю мороженое.	1	Комбинированный		
13	Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский. Тест к Модулю .	1	Контроль, проверка знаний		
Модуль 4: Come in and play! – Приходите и играйте! (4 часа)					
14	Come and play! Toys for little Betsy! Приходи и грати. Игрушки для маленькой Бэтси. Toys for little Betsy! Игрушки для маленькой Бэтси.	1	Комбинированный		
15	In my room! В моей комнате. Новая лексика. In my room! Fun at school & Arthur + Rascal. В моей комнате. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Комбинированный		
16	The Toy Soldier. Игрушечный солдатик. Tesco Superstore. Everybody likes presents! Супермаркет Теско. Все любят подарки.	1	Комбинированный		
17	Контрольная работа за первое полугодие.	1	Контроль, проверка знаний		
Модуль 5: Furry friends! – Пушистые друзья! (4 часа)					
18	Furry friends! Cows are funny! Пушистые друзья. Коровы – забавные животные	1	Комбинированный		
19	. Cows are funny! Коровы – забавные животные. Clever animals! Умные животные..	1	Комбинированный		
20	Clever animals! Fun at school & Arthur + Rascal. Умные животные. Весело в школе. Артур и Раскал The Toy Soldier. Игрушечный солдатик	1	Комбинированный		
21	. Animals down under! Grandpa Durov's Wonderland. Удивительная страна дедушки Дурова. Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	Комбинированный		
Модуль 6: Home, sweet home! – Дом, милый дом! (4 часа)					
22	Home, sweet home. Grandma! Grandpa!	1	Контроль, проверка знаний		

	Любимый дом. Бабушка. Дедушка. Тест к Модулю				
23	Grandma! Grandpa! Бабушка. Дедушка. My house! Мой дом.	1	Комбинированный		
24	My house! Fun at school & Arthur + Rascal. Мой дом. Весело в школе. Артур и Раскал The Toy Soldier. Игрушечный солдатик.	1	Комбинированный		
25	British homes! House museums in Russia Британские дома. Домашние музеи в России. Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский. Тест к Модулю.	1	Комбинированный		
Модуль 7: Day off! – Выходной! (3 часа)					
26	A day off. We're having a great time! Выходной. Замечательное времяпровождение.	1	Контроль, проверка знаний		
27	In the park! Fun at school & Arthur + Rascal В парке. Весело в школе. Артур и Раскал. The Toy Soldier. Игрушечный солдатик.	1	Комбинированный		
28	Get ready, get set, go! Fun after school! На старт, внимание, марш! Весело в школе. Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский. Тест к Модулю.	1	Контроль, проверка знаний		
Модуль 8: Day by day! День за днем! (6 часов)					
29	A fun day! Веселый день On Sundays. По воскресеньям. Day by day. A fun day! День за днем. Веселый день. Распорядок дня.	1	Комбинированный		
30	On Sundays (Fun at school & Arthur + Rascal). По воскресеньям. Весело в школе. Артур и Раскал. The Toy Soldier Игрушечный солдатик.	1	Комбинированный		
31	Cartoon Favourites! Cartoon time! Любимые мультфильмы. Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	Комбинированный		
32	Промежуточная аттестация. Тест.	1	Контроль, проверка знаний		
33	Резервный урок	1			
34	Резервный урок	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» SPOTLIGHT 3

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	Welcome back! Добро пожаловать. Welcome back! Добро пожаловать.	1	Комбинированный
Модуль 1: School days! – Школьные дни! (4 часа)			
2	School again! Снова в школу. School again! Снова в школу.	1	Комбинированный
3	School subjects. Школьные предметы. School subjects. Fun at school & Arthur + Rascal. Весело в школе. Артур и Раскал	1	Комбинированный
4	The Toy Soldier. Игрушечный солдатик. Schools in the UK. Primary schools in Russia. Школы Англии. Начальная школа в России	1	Комбинированный
5	Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский. Modular Test	1	Контроль, проверка знаний
Модуль 2: Family moments! – Семейные моменты! (4 часа)			
6	A new member! Семейные воспоминания. Новый член семьи. A new member! Новый член семьи.	1	Комбинированный
7	A happy family! Счастливая семья! Fun at school & Arthur + Rascal. Весело в школе. Артур и Раскал	1	Комбинированный
8	The Toy Soldier. Игрушечный солдатик. Families near and far. Families in Russia. Семьи близкие и далекие. Российские семьи.	1	Комбинированный
9	Modular Test Тест к Модулю . Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	Контроль, проверка знаний
Модуль 3: All the things I like! – Еда, которую я люблю! (4 часа)			

10	All the things I like. He loves jelly. Все что я люблю. Он любит желе. He loves jelly. Он любит желе.	1	Комбинированный
11	In my lunch box! В моей коробочке для ланча. In my lunch box! Fun at school & Arthur + Rascal. В моей коробочке для ланча. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Комбинированный
12	The Toy Soldier. Игрушечный солдатик. A bite to eat! I scream for ice cream! Легкий перекус. Обожаю мороженое.	1	Комбинированный
13	Now I know. I love English.Теперь я знаю. Я люблю английский. Тест к Модулю .	1	Контроль, проверка знаний
Модуль 4: Come in and play! – Приходите и играйте! (4 часа)			
14	Come and play! Toys for little Betsy! Приходи играть. Игрушки для маленькой Бэтси. Toys for little Betsy!Игрушки для маленькой Бэтси.	1	Комбинированный
15	In my room! В моей комнате. Новая лексика.In my room! Fun at school & Arthur + Rascal.В моей комнате. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Комбинированный
16	The Toy Soldier. Игрушечный солдатик. Tesco Superstore. Everybody likes presents!Супермаркет Теско. Все любят подарки.	1	Комбинированный
17	Контрольная работа за первое полугодие.	1	Контроль, проверка знаний
Модуль 5: Furry friends! – Пушистые друзья! (4 часа)			
18	Special days! Merry Christmas, everybody! Праздничные дни. С Рождеством! Furry friends! Cows are funny!Пушистые друзья. Коровы – забавные животные	1	Комбинированный
19	. Cows are funny! Коровы – забавные животные. Clever animals! Умные животные.	1	Комбинированный
20	Clever animals! Fun at school &, Arthur + Rascal. Умные животные. Весело в школе. Артур и Раскал The Toy Soldier. Игрушечный солдатик	1	Комбинированный
21	. Animals down under! Grandpa Durov’s Wonderland. Удивительная страна дедушки Дурова.Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	Комбинированный
Модуль 6: Home, sweet home! – Дом, милый дом! (4 часа)			
22	Home, sweet home. Grandma! Grandpa! Любимый дом. Бабушка. Дедушка. Тест к Модулю .	1	Контроль, проверка знаний
23	Grandma! Grandpa! Бабушка. Дедушка.My house! Мой дом.	1	Комбинированный
24	My house! Fun at school & Arthur + Rascal. Мой дом. Весело в школе. Артур и Раскал The Toy Soldier.	1	Комбинированный

	Игрушечный солдатик.		
25	British homes! House museums in Russia	1	Контроль, проверка знаний
	Британские дома. Домашние музеи в России. Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский. Тест к Модулю		
Модуль 7: Day off! – Выходной! (3 часа)			
26	A day off. We're having a great time! Выходной. Замечательное времяпрепровождение.	1	
27	We're having a great time! Замечательное времяпрепровождение. In the park! В парке.	1	Комбинированный
28	In the park! Fun at school & Arthur + Rascal В парке. Весело в школе. Артур и Раскал. The Toy Soldier.	1	Комбинированный
	Игрушечный солдатик.		
Модуль 8: Day by day! День за днем! (6 часов)			
29	A fun day! Веселый день On Sundays. По воскресеньям. Day by day. A fun day! День за днем. Веселый день. Распорядок дня.	1	Комбинированный
30	On Sundays (Fun at school & Arthur + Rascal). По воскресеньям. Весело в школе. Артур и Раскал. The Toy Soldier Игрушечный солдатик.	1	Комбинированный
31	Cartoon Favourites! Cartoon time! Любимые мультфильмы. Now I know. I love English. Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	Комбинированный
32	Промежуточная аттестация. Тест.	1	Контроль, проверка знаний
33	Резервный урок	1	
34	Резервный урок	1	